

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ВСЕРОССИЙСКИЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ТВОРЧЕСТВА
И ГУМАНИТАРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А. И. ГЕРЦЕНА
ФАКУЛЬТЕТ ГЕОГРАФИИ
ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ
КОЛПИНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ А. С. ПУШКИНА
MINISTRY OF EDUCATION OF THE RUSSIAN FEDERATION
ALL-RUSSIAN CENTER FOR THE DEVELOPMENT OF ARTISTIC CREATIVITY
AND HUMANITARIAN TECHNOLOGIES
FEDERAL CENTER FOR ORGANIZATIONAL AND METHODOLOGICAL
SUPPORT OF PHYSICAL EDUCATION
COMMITTEE ON EDUCATION OF SAINT-PETERSBURG
HERZEN STATE PEDAGOGICAL UNIVERSITY OF RUSSIA
FACULTY OF GEOGRAPHY
PALACE OF CREATIVITY OF CHILDREN AND YOUTH
IN KOLPINSKY DISTRICT OF SAINT-PETERSBURG
PUSHKIN LENINGRAD STATE UNIVERSITY

КОЛПИНСКИЕ ЧТЕНИЯ ПО КРАЕВЕДЕНИЮ И ТУРИЗМУ

KOLPINO READINGS ON LOCAL LORE AND TOURISM

Материалы VII Всероссийской с международным участием научно-практической конференции (25 марта 2025), посвященной традиционным российским ценностям

Часть II

Materials of the 7th All-Russian scientific and practical conference with international participation 25th March, 2025
Dedicated to traditional Russian values

Part II

Санкт-Петербург
2025

УДК 908+372.890+911.5+379.83+
379.84+ 79.85+281.93 801.7+372.016:
55+37.0904.502.8(045)+ 372.8
ББК 74.200.585.4
К61

Рецензенты: Т.Н. Поддубная, Е.В. Галенко

Поддубная Татьяна Николаевна – доктор педагогических наук, профессор Кубанского государственного университета физической культуры, спорта и туризма

Галенко Елена Васильевна – кандидат исторических наук, доцент департамента туризма и гостеприимства Дальневосточного федерального университета Школы экономики и менеджмента

Ответственные редакторы: Ю. Д. Брезницкая, Н. Е. Самсонова

Научный редактор: А. А. Дмитриева

Члены редакционной коллегии: А. Г. Маслов, В. Л. Погодина, В. Д. Сухоруков, Е.Л. Якушева

Колпинские чтения по краеведению и туризму. Материалы VII Всероссийской с международным участием научно-практической конференции 25 марта 2025 года / Отв. ред. Ю.Д. Брезницкая, Н.Е. Самсонова. Научный редактор: А.А. Дмитриева. В 2 частях. Часть II; Дворец творчества детей и молодежи Колпинского района Санкт-Петербурга – СПб.: ПНК, 2025. – 436 с.

Kolpino readings on local lore and tourism. Materials of the 7th All-Russian scientific and practical conference with international participation 25th March, 2025 / Responsible editors: Yu. D. Bresitskaya, N. E. Samsonova. Scientific editor: A. A. Dmitrieva. Volume II; Palace of Creativity for Children and Youth in the Kolpinsky District of Saint Petersburg - St. Petersburg: PNK, 2025. 436 p.

В сборнике материалов VII Всероссийской с международным участием научно-практической конференции «Колпинские чтения: детско-юношеский туристско-краеведческий форум», организованной ГБУДО Дворец творчества детей и молодежи Колпинского района Санкт-Петербурга в рамках Петербургского международного образовательного форума при поддержке ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей» под эгидой факультета географии РГПУ им. А. И. Герцена, представлены статьи педагогов дополнительного образования, учителей, преподавателей вузов, музейных работников, краеведов. Освещены актуальные вопросы теории и практики детско-юношеского туризма и школьного краеведения, деятельность краеведческих музеев, воспитательные практики, проекты и исследования, реализованные на базе образовательных учреждений дошкольного, основного, дополнительного и высшего образования, а также исследования по истории краеведения и детского туризма и результаты изучения туристско-рекреационного потенциала регионов России и других стран. Сборник адресуется педагогическим работникам, студентам, школьникам, широкому кругу краеведов.

Материалы сгруппированы в 2 тома. Том I включает разделы: Исследовательское краеведение и социокультурные проекты; Историческое и музейное краеведение. Краеведческие музеи. Том II включает разделы: Краеведческие исследования в туристских походах, экспедициях и лагерях; Спортивно-оздоровительный, культурно-познавательный и экологический туризм: опыт проектирования и реализации познавательных маршрутов, квестов, игр и других форм работы; Секция для специалистов «Колпинские чтения по краеведению и туризму»

ISBN 978-5-6054677-5-5

© Дворец творчества детей и молодежи
Колпинского района Санкт-Петербурга, 2025
© Авторы статей, 2025

Кочеткова Д.С., Носова Т.М. «Земли родной минувшая судьба» – туристско-краеведческий маршрут села Кинель-Черкассы	259
Кочкина Ю.Л. Проектирование познавательного маршрута «Край родной Смоленский твой»	264
Косякова С.Н., Касаткин И.В. Степенные и категорийные походы – подготовка и реализация	270
Кугот К.В. Изучение историко-культурного наследия малой родины в проектно-исследовательской деятельности	275
Кузвесова И.В. Методические рекомендации по организации краеведческой работы с младшими школьниками в форме селфи-экскурсии	280
Линейкина В.И., Сорокин А.С. Практическая география в походах для школьников	284
Ладыжникова А.Е., Штейн Н.Г. Новые возможности дополнительного образования детей в вопросе формирования культуры путешествий юного петербуржца	291
Мазилкина Н.В., Тимофеева А.Ю. Образовательный проект: фронт в тылу	296
Мусихина Е.П. По следам главного озеленителя города – В. Л. Миндовского	299
Невмержицкая М.А., Насибуллов И.Р. Реализация модели профессиональной ориентации обучающихся в сфере туризма и краеведения	304
Новикова Т.И. Живые страницы истории: школьные музеи	311
Нуждина Н.О., Нуждин О.И. Выставка «Борьба за жизнь на фронте и в тылу» в мультимедийном парке «Россия – Моя история. Свердловская область»	315
Павлович И.В., Яремчук Е.А. Детско–юношеский туризм и краеведение как способ социализации обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	320
Петрова О.М., Ильгачева А.А., Василенко О.В., Павлова Д.Г. Проектирование эколого-этнографической экскурсии в ботаническом саду	325
Петрова О.П. Роль образовательных медиаэкскурсий в формировании исследовательских компетенций учащихся школ	329
Подколзина Л.Г. Краеведческое проектирование как направление взаимодействия образовательного учреждения и семьи	334
Радаева И.С., Носова Т.М. Формирование нравственных качеств личности младших школьников через деятельность сельского школьного музея	339
Салимова Ф.Б., Бариева С.И. Организация патриотической работы в школьном музее детской литературы	342

спортивными площадками, новым озеленением. Место убранных тополей заняли саженцы разнообразного ассортимента — яблони, клёны, липы, сирень и пр. Вдоль пешеходных дорожек высажена живая изгородь, разбито большое количество цветочных клумб.

Задание фото - кросса: найдите памятник, поставленный первым строителям нашего города, и сделайте фото своей группы на его фоне.

Апробацию данного экскурсионного маршрута провели осенью 2023 г. и участниками стали 20 человек. В 2023 – 2024 уч. г. охват участников составил 63 человека. Проанализировав отзывы внесли корректировки в маршрут и запланировали новые формы проведения экскурсии. Планируем разработать цикл мини – экскурсий по остановкам маршрута, где учащиеся смогут поучаствовать в практикумах и квест – играх.

Литература

1. Березники (Пермский край): достопримечательности. [Электронный ресурс]. URL: <https://citysee.ru/russia/pfo/permskiy-kray/berezniki-permskiy-kraj-dostoprimechatelnosti.html>.
2. Березники: энцикл. справочник. - Пермь: Книжный мир, 2007. - 279 с.
3. Знаковые достопримечательности Березников. [Электронный ресурс]. URL: https://dzen.ru/a/YARlp_1i7gaJK-C0.
4. Миндовский, В. Л. Зеленое строительство: из опыта озеленения североуральского города/В. Л. Миндовский - Пермь, 1951. - 151 с.
5. Михайлюк, В. М. Не один пуд соли: Березники в судьбе России/В. М. Михалюк - Пермь: Пушка, 1997.
6. Михалюк В. М. Город белых берёз/В. М. Михалюк – Пермь.: «Пермское книжное издательство», 1982.

РЕАЛИЗАЦИЯ МОДЕЛИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В СФЕРЕ ТУРИЗМА И КРАЕВЕДЕНИЯ

М. А. Невмержицкая, И. Р. Насибуллов

*Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом
детского и юношеского туризма и экскурсий «Простор»*

Ново-Савиновского района г. Казани

e-mail: mariegoshina@gmail.com, nasibullov_ilnur@mail.ru

Аннотация. В статье рассмотрена практика профориентационной деятельности учреждения дополнительного образования туристско-краеведческой направленности и ее влияние на развитие туристического сектора Татарстана.

Ключевые слова: Профориентация, туризм, краеведение, профессиональные навыки, проектная деятельность, развитие туристической отрасли.

Современный рынок труда предъявляет высокие требования к квалификации специалистов, работающих в различных сферах, включая туризм и краеведение. Сфера туризма представляет собой динамично развивающуюся отрасль, которая предлагает широкий спектр профессий и карьерных

возможностей. В связи с этим важно формировать у учащихся представления о направлениях и профессиях в данной области, что поможет им осознанно подходить к выбору будущей профессии. Понимание того, какие профессии существуют в этой области, какие навыки и знания необходимы для успешной карьеры, а также какие карьерные перспективы открываются перед специалистами, является важным аспектом образовательного процесса.

Профориентация играет ключевую роль в подготовке молодежи к будущей профессиональной деятельности. Она позволяет учащимся понять, какие профессии существуют, какие навыки и знания необходимы для их освоения, а также какие возможности открываются перед ними в сфере туризма и краеведения. Раннее знакомство с профессиями способствует развитию интереса к выбранной области, что, в свою очередь, может повлиять на выбор специальности в дальнейшем. Важно отметить, что правильная профориентация не только помогает учащимся сделать осознанный выбор, но и способствует снижению уровня безработицы среди молодежи, так как они становятся более подготовленными к требованиям рынка труда.

В условиях глобализации и стремительного развития технологий сфера туризма становится все более конкурентной. Специалисты должны обладать не только теоретическими знаниями, но и практическими навыками, адаптивностью, креативностью и умением работать в команде. Профориентация помогает молодежи развивать эти качества, что в дальнейшем способствует их успешной интеграции в профессиональную среду.

Существует множество методов и подходов, которые могут быть использованы для формирования у учащихся представлений о профессиях в сфере туризма и краеведения.

Дом детского и юношеского туризма и экскурсий «Простор» Ново-Савиновского района г. Казани (далее – МБУДО ДДЮТиЭ «Простор») активно занимается профориентацией молодежи, предлагая разнообразные образовательные программы и мероприятия, которые помогают обучающимся осознать свои интересы и способности в сфере туризма и краеведения. Основная цель учреждения — это не только развитие туристических навыков, но и подготовка молодежи к профессиональной деятельности в данной области. Так как составе одного объединения одновременно могут быть дети от 7 до 18 лет, профориентационная деятельность МБУДО ДДЮТиЭ «Простор» реализуется на протяжении всего образовательного процесса и ее мероприятия входят в модули образовательных программ.

Образовательные программы педагогов МБУДО ДДЮТиЭ «Простор» разработаны с учетом возрастных особенностей обучающихся и направлена на эффективное формирование необходимых знаний и навыков в области туристско-краеведческой деятельности. Такой дифференцированный подход обеспечивает индивидуальный подход к каждому ребенку, позволяя учитывать его возрастные потребности и возможности.

Для младших школьников особое внимание уделяется играм и практическим занятиям, которые помогают развивать базовые навыки ориентации на местности, безопасного поведения в природе и знакомства с окружающей

средой. С помощью игровых форм педагоги создают условия для мотивации детей к дальнейшему обучению и участию в туристско-краеведческих мероприятиях.

Обучающимся среднего школьного возраста предлагается более углубленная программа, включающая элементы теоретической подготовки, проведение исследовательских работ и участие в походах различной сложности. Акцент делается на развитии самостоятельности, ответственности и навыков коллективной работы, что особенно важно для успешной адаптации в дальнейшем обучении и трудовой деятельности.

Старшеклассники вовлекаются в работу над проектами, связанными с краеведением, экологией и туризмом, что способствует их профессиональному самоопределению. Педагоги активно поддерживают интерес ребят к продолжению образования в профильных учебных заведениях, таких как Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма, где они смогут получить востребованные специальности и реализовать свои профессиональные амбиции.

Таким образом, индивидуальная профориентационная работа с учетом возрастных особенностей позволяет создать оптимальные условия для личностного роста каждого ребенка, формирования у него осознанного отношения к своему будущему и успешной социализации в обществе.

Основные направления деятельности МБУДО ДДЮТиЭ «Простор» в области профориентации:

Экскурсионные программы: МБУДО ДДЮТиЭ «Простор» организует экскурсии по историческим и природным достопримечательностям, что позволяет обучающимся не только узнать о культурном наследии региона, но и ознакомиться с профессиями, связанными с туризмом и не только. Участие в таких экскурсиях помогает молодежи увидеть, как работают гиды, экскурсоводы и другие специалисты, а также понять, какие знания и навыки необходимы для успешной карьеры в этой области.

Экскурсии в МБУДО ДДЮТиЭ «Простор» организуются как лично педагогами, так и под кураторством заведующей экскурсионно-музейным отделом Зябловой З.Н. Ребята посещают такие предприятия, как Музейный комплекс Казанского Федерального университета, Музей-заповедник «Казанский Кремль», Музей боевой и трудовой славы «Заречье» Казанского порохового завода и т.д. Количество экскурсий зависит от реализуемой программы и возрастного состава обучающихся объединений.

Тематические мастер-классы: Педагоги учреждения на регулярной основе проводят мастер-классы и семинары, посвященные различным аспектам туризма, таким как организация мероприятий, создание туристических маршрутов, охрана окружающей среды. Эти мероприятия направлены на развитие практических навыков и углубление знаний о профессиях в сфере туризма, что способствует более осознанному выбору будущей профессии.

Обучающиеся МБУДО ДДЮТиЭ «Простор», имеющие достаточный опыт участия в соревнованиях ежегодно принимают участие в Республиканском семинаре «Повышение квалификации судей по спортивному туризму в

группе дисциплин «Дистанция» (начальная и средняя подготовка)». По окончании данного семинара, обучающиеся сдают квалификационный экзамен, на основании которого им присваивается соответствующая судейская категория. В дальнейшем ребята принимают участие не только как участники, но и как судьи, в соревнованиях по спортивному туризму, которые МБУДО ДДЮТиЭ «Простор» организует, либо является соорганизатором.

Проектная деятельность: Обучающиеся могут участвовать в проектной деятельности, где они разрабатывают собственные туристические маршруты или проекты, связанные с краеведением. Это не только развивает креативность и предпринимательские навыки, но и помогает понять, какие профессии могут быть связаны с реализацией таких проектов, например, проектировщик туристических маршрутов, менеджер по туризму или маркетолог.

Одним из примеров, где обучающиеся могут себя реализовать в проектной деятельности, является Межрегиональная научная конференция «Россия – моя история» и Районный конкурс экскурсоводов.

Участие в данной конференции способствует формированию интереса к исторической науке и пониманию её значения для современного общества. Это, в свою очередь, может стать стимулом для выбора профессии, связанной с историей, археологией, музейным делом или преподаванием. Таким образом, конференция «Россия — моя история» играет важную роль в образовательной и профориентационной работе, привлекая молодежь к активной исследовательской деятельности и открывая перед ними горизонты будущих профессий.

Конкурс юных экскурсоводов — это мероприятие, направленное на развитие профессиональных навыков и знаний у школьников в области туризма и краеведения. В рамках конкурса участники получают возможность попробовать себя в роли настоящих экскурсоводов, создавая и проводя экскурсии по различным достопримечательностям своего города или региона.

В рамках данных мероприятий обучающиеся защищают свой проект в очном формате, разрабатываемый на протяжении образовательного процесса под чутким руководством своего педагога. Реализация проектов осуществляется на 3 языках: русском, татарском и английском. Вышеупомянутые мероприятия ежегодно меняют свою тематику и посвящаются тематике года, объявленного в Российской Федерации и Республике Татарстан.

Встречи с профессионалами: МБУДО ДДЮТиЭ «Простор» организует встречи и лекции с представителями туристической отрасли, такими как, путешественники, экскурсоводы, краеведы. Это позволяет учащимся получить информацию о реальном опыте работы в туризме, а также задать вопросы и получить советы от профессионалов. Выбор приглашаемых профессионалов отрасли зависит от планов учреждения и от персональных возможностей педагога. Частые встречи обучающихся проводятся с:

1. Замалетдиновым Ильдаром Валиуллиновичем - заслуженным путешественником России, мастером спорта России, Отличником физической культуры и спорта России, Заслуженный работник физической культуры Республики Татарстан, Почетным работником общего образования РФ, членом Союза

краеведов России, академик Международной академии детско-юношеского туризма и краеведения;

2. Черепановым Михаилом Валерьевичем — Заслуженным работником культуры Республики Татарстан, Лауреатом Государственной премии Республики Татарстан в области науки и техники;

3. Аюповой Ладой Валерьевной - художницей и поэтессой, Членом Союза российских писателей, Союза журналистов РТ, Международной конфедерации журналистов, Парижской ассоциации «Друзья Пушкина», Председателем Казанского отделения Профессионального союза художников СНГ, Творческого союза художников России и РТ, Международной федерации художников, член Координационного совета при Министре культуры РТ.

Организация походов: Организация походов различной сложности позволяет обучающимся не только насладиться природой, но и приобрести навыки выживания и командной работы. В процессе подготовки и проведения походов молодежь учится планировать маршруты, собирать необходимое снаряжение, а также заботиться о безопасности группы. Походы способствуют развитию лидерских качеств и ответственности, что является важным аспектом в профессиях, связанных с туризмом.

МБУДО ДДЮТиЭ «Простор» активно развивает спортивный туризм, включая такие виды, как альпинизм, скалолазание, водный и велотуризм. Участие в спортивных мероприятиях и соревнованиях позволяет обучающимся не только проверить свои физические возможности, но и научиться работать в команде, преодолевать трудности и достигать поставленных целей. Эти качества очень ценятся в туристической отрасли, где требуется высокая степень адаптивности и умение справляться с непредвиденными ситуациями.

Примером такого мероприятия могут являться соревнования «Школа безопасности», играющие ключевую роль в профориентации школьников, предлагая уникальную возможность ознакомиться с профессией спасателя. Этот увлекательный и познавательный процесс помогает участникам развить важные навыки, необходимые для работы в чрезвычайных ситуациях, такие как выносливость, быстрота реакции, командная работа и принятие решений в стрессовых условиях.

Во время соревнований школьники проходят через серию испытаний, имитирующих реальные сценарии спасения. Это может включать эвакуацию пострадавших, тушение пожаров, оказание первой медицинской помощи и многое другое. Такие задания позволяют участникам ощутить всю сложность и ответственность профессии спасателя, а также понять, насколько важно обладать физической подготовкой, знанием основ медицины и психологии.

Обучающиеся «МБУДО ДДЮТиЭ «Простор» под руководством педагогов дополнительного образования Цыганова Дмитрия Викторовича, Цыгановой Татьяны Александровны, Дерзаева Сергея Владимировича, Дерзаевой Ксении Сергеевны и Валиева Никиты Михайловича ежегодно являются победителями и призерами не только Городских, Республиканских этапов, но и Межрегионального и Федерального уровней.

Деятельность Дома детского и юношеского туризма и экскурсий «Простор» в области профориентации играет важную роль в формировании у молодежи представлений о профессиях в сфере туризма и краеведения. Через разнообразные программы и мероприятия учреждение помогает учащимся развивать необходимые навыки, углублять знания и осознанно подходить к выбору своей будущей профессии. Это не только способствует повышению интереса к туризму, но и готовит молодежь к успешной карьере в динамично развивающейся отрасли.

Анализ исследований показывает, что обучающиеся часто имеют ограниченное представление о доступных профессиях в сфере туризма. Однако они проявляют интерес к таким направлениям, как спортивный туризм, экотуризм, культурный и гастрономический туризм. Это подчеркивает необходимость внедрения элементов профориентации в образовательный процесс. Обучающиеся, которые участвуют в профориентационных мероприятиях, показывают более высокий уровень осведомленности о профессиях и карьерных возможностях в сфере туризма, а также более четкие карьерные цели.

Активное сотрудничество МБУДО ДДЮТиЭ «Простор» с высшими учебными заведениями Республики Татарстан, позволяет выпускникам учреждения дополнительного образования продолжать свое обучение в вузах, связанных с туристической деятельностью. Это сотрудничество открывает для молодежи новые горизонты и возможности для профессионального роста, а также помогает им интегрироваться в образовательный процесс на более высоком уровне. Примером такого сотрудничества может послужить сотрудничество с Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма», выпускники которого впоследствии становятся молодыми педагогами дополнительного образования туристско-краеведческой направленности в учреждениях дополнительного образования

Республики Татарстан. Обучающиеся МБУДО ДДЮТиЭ «Простор», проходящие подготовку в объединениях туристско-краеведческой направленности, имеют уникальную возможность продолжить своё образование в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Поволжском государственном университете физической культуры, спорта и туризма». После успешного завершения обучения в этом престижном вузе многие выпускники решают связать свою карьеру с педагогической деятельностью и возвращаются в альма-матер уже в качестве преподавателей. Таким образом, цикл обучения замыкается, и бывшие студенты передают свои знания и опыт новым поколениям учащихся, обеспечивая преемственность образовательных традиций и высокий уровень профессиональной подготовки специалистов в области физической культуры, спорта и туризма.

Республика Татарстан, с ее богатым культурным наследием и разнообразными туристическими маршрутами, становится столицей туризма в России. Регион активно развивает инфраструктуру, привлекает туристов и создает новые рабочие места в сфере туризма. Это открывает перед обучающимися уникальные возможности для трудоустройства и карьерного роста. Ребята,

получившие опыт и навыки в МБУДО ДДЮТиЭ «Простор» смогут легко найти работу в туристических компаниях, гостиницах, на экскурсионных маршрутах и в других сферах, связанных с развитием туризма в Татарстане.

Эффективная профориентационная работа не только повышает интерес обучающихся к туризму, но и готовит их к требованиям современного рынка труда. Формирование у молодежи представлений о профессиях в сфере туризма и краеведения является важным шагом на пути к созданию квалифицированных специалистов, способных успешно работать в этой динамичной и многообразной отрасли.

Таким образом, формирование у учащихся представлений о направлениях и профессиях в сфере туризма и краеведения является важным аспектом их профориентации. Внедрение различных методов и подходов в образовательный процесс поможет молодежи осознанно выбрать свою будущую профессию и подготовиться к успешной карьере в сфере туризма. Это не только повысит их интерес к выбранной области, но и создаст основу для формирования квалифицированных специалистов, готовых к вызовам современного рынка труда. Важно, чтобы образовательные учреждения продолжали развивать программы профориентации, учитывая изменения в индустрии и потребности рынка, чтобы обеспечить молодежи необходимые знания и навыки для успешного будущего.

Литература

1. Беккер И.Л. Социальные и психолого-педагогические возможности туристско-краеведческой деятельности / И.Л. Беккер // Гуманитарный вестник: научно-теоретический сборник. Специальный выпуск. Педагогика. Переяслав-Хмельницкий, 2009. – С. 292-297.
2. Белов А.С. Использование цифровых средств ведения профориентации как механизм повышения качества профориентации // Наука и образование: сб. тр. XIV Междунар. науч. конф. / отв. ред. В.А. Саркисян. Красноярск, 2022. С. 158–164.
3. Дьячкова Т.В. Социально-педагогические условия развития личностно- профессиональной позиции педагога в региональной системе дополнительного образования детей // Вестник педагогических наук. 2021. № 4. С. 99–104.
4. Кобежикова А.Ю., Кублицкая Ю.Г. Профессиональная ориентация личности в условиях цифровой трансформации // Восточно-Европейский научный журнал. 2023. № 2 (87). С. 4–6.
5. Остапец-Свешников А. А. Педагогика туристско-краеведческой работы в школе / А.А. Остапец-Свешников. - М.; Педагогика, 1985. – 104 с.
6. Разуваева И.А., Разуваев А.Е. Дополнительное профессиональное образование как инструмент профориентации и самоопределения при выборе учреждения среднего профессионального образования // Наука и инновации в XXI в.: актуальные вопросы, открытия и достижения : сб. ст. XXI Междунар. науч.-практ. конф. / под ред. Г.Ю. Гуляева. Пенза, 2020. С. 91–93.
7. Холостова Н.Б., Гилемханова Э.Н. Психологические факторы готовности к профессиональному самоопределению подростков // Казанский педагогический журнал. 2019. № 1. С. 188–192.

Научное издание

**КОЛПИНСКИЕ ЧТЕНИЯ
ПО КРАЕВЕДЕНИЮ И ТУРИЗМУ**

Материалы VII Всероссийской с международным участием научно-практической конференции (25 марта 2025), посвященной традиционным российским ценностям

Часть II

Ответственные редакторы: Ю. Д. Брезицкая, Н. Е. Самсонова

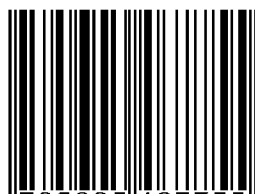
Научный редактор: А. А. Дмитриева

Материалы опубликованы в авторской редакции

Подписано в печать 05.08.2025. Бумага офсетная.
Формат 60х84 1/16. Гарнитура Times New Roman.
Печать оперативная. Усл. печ. л. 27,3. Тираж 200 экз.

Отпечатано в типографии
ООО «Поволжская научная корпорация»
443082 г. Самара, ул. Тухачевского, 80, оф. 218
Тел.: (917) 812-32-82
E-mail: info@naucorp.ru
URL: naucorp.ru

ISBN 978-5-6054677-5-5



9 785605 467755 >